

PLANUL

**strategic de dezvoltare a Școlii Specializate
pentru Copii și Tineret a Rezervelor
Olimpice de polo pe apă “DELFIN”
pentru perioada ciclului olimpic
(anii 2025 – 2029)**

Chișinău, 2025

CUPRINS:

| | | |
|------|---|----|
| I. | Prezentarea Școlii..... | 3 |
| | I.1. Localizare..... | 3 |
| | I.2. Scurt istoric..... | 3 |
| | I.3. Date generale despre școală..... | 3 |
| II. | Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ al școlii..... | 6 |
| III. | Analiza SWOT al școli – diagnosticul mediului intern și extern..... | 8 |
| IV. | Viziunea mănăgerială..... | 10 |
| V. | Priorități | 10 |
| VI. | Planul operațional de dezvoltare școlară pentru 2025 - 2029..... | 11 |

I. PREZENTAREA ȘCOLII

I.1. LOCALIZARE

Denumire: Școala Specializată pentru Copii și Tineret a rezervelor Olimpice de polo pe apă "Delfin"

Profilul: sportiv, polo pe apă

Localitate: Chișinău, sectorul Buiucani

Adresa: str. Sciusev, 96



Fax: 022 23 42 66

Email: delfinwp1989@gmail.com

I.2. SCURT ISTORIC

Școala Specializată pentru Copii și Tineret a rezervelor Olimpice de polo pe apă „Delfin” (numită în continuare ȘSCTRO de polo pe apă „Delfin”) a fost fondată prin decizia Comitetului Executiv Chișinău nr.26/3 din 15.12.1989. Denumirea inițială a școlii - „școala de sporturi nautice pentru copii și tineret a Comitetului de cultură fizică și sport al or. Chișinău”. Din martie 1992 denumirea școlii este schimbată în ȘSCTRO de polo pe apă „Delfin” (prin decizia Comitetului de cultură fizică și sport al or. Chișinău).

1.3. DATE GENERALE DESPRE ȘCOALĂ

Școala Specializată pentru Copii și Tineret a Rezervelor Olimpice de polo pe apă „Delfin” este Instituția Publică, persoană juridică de drept public, finanțată din contul bugetului (Bugetul local – Trezoreria Teritorială Chișinău), dispune de ștampilă cu Stema de Stat a Republicii Moldova, denumire în limba de stat și conturi trezoreriale.

În școala se practică ramura de sport – polo pe apă, recunoscută de către autoritatea publică centrală de specialitate în domeniul culturii fizice și sportului, în conformitate cu legislația. Activitatea Școlii se desfășoară pe baza învățămîntului extrașcolar care se realizează în afara programului și activității școlare prin activități complementare procesului educațional desfășurat în instituțiile de învățămînt și are menirea de a antrena copiii, adolescenții, tineri și seniori în practicarea sistematică a culturii fizice și sportului, în formarea unui mod sănătos de viață, în dezvoltarea fizică, intelectuală și morală, atingerea nivelului de performanță, în corespundere cu capacitățile acestora.

Director al școlii este dl Oleg Gribanov, care a fost numit prin concurs în funcția de director al școlii la data 12 octombrie 2022, pentru perioada de 5 ani.

Calitatea de fondator al Instituției Publice Școala Specializată pentru Copii și Tineret a Rezervelor Olimpice de polo pe apă „Delfin” este exercitată de către Consiliul Municipal Chișinău în temeiul deciziei nr. 26/3 din 15.12.1989. Școala este finanțată din contul și în limita alocațiilor bugetare aprobate de Primăria mun. Chișinău pentru fiecare an financiar.

Școala își desfășoară activitatea în conformitate cu Constituția Republicii Moldova, Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014, cu modificările ulterioare, Legea cu privire la cultura fizică și sport nr. 330/1999 cu modificările ulterioare, Legea privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar nr. 270/2018 cu modificările ulterioare, Regulamentul de organizare și funcționare a școlilor sportive, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 31/2019 cu modificările ulterioare, Hotărârea Guvernului nr. 1231/2018 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar cu modificările ulterioare, Hotărârile de Guvern și actele normative elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, precum și în baza deciziilor Direcției Generale Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău, autorității administrației publice locale, Regulamentul intern de activitate al instituției în concordanță cu prerogativele cu care acestea a fost investită și statutul instituției.

În instituție funcționează următoarele organe administrative:

- a) consiliul de administrație;
- b) consiliul profesoral.

În instituție activează:

- a) personal de conducere, din care face parte directorul și directorul adjunct;
- b) personal didactic - antrenor, antrenor-metodist.
- c) personal nedidactic (contabil-șef, contabil, contabil-economist, specialist în planificare, control și raportarea performanțelor, specialist resurse umane, jurisconsult, medic medicină general, asistent medical, secretar prelucrare texte computer;
- e) alt personal administrativ gospodăresc, auxiliar și de deservire conform ordinului MEC Nr.118s din 16.05.2017, cu privire la aprobarea statelor-tip de funcții ale școlilor sportive.

În instituție poate activa:

- a) Comisia metodică de evaluare internă - un organ colegial de coordonare activității metodice a ȘSCTRO de polo pe apă „Delfin” orientat spre perfecționarea programelor curriculare, a proiectelor didactice, materialelor de suport etc.

În prezent în școală activează 17 antrenori (inclusiv 2 cumularzi: 1 cumul intern și 1 cumul extern), din care:

- ✓ cu studii: superioare specializate – 15 persoane, studii medii specializate – 1 persoană.
- ✓ cu grade didactice: superior – 1 persoane; I (Întîi) – 7 persoane; II (Doi) – 2 persoane.
- ✓ cu sarcina didactică:
27 ore – 2 persoane;
26 ore – 2 persoane;
25 ore – 1 persoane;

24 ore – 1 persoane;
21 ore – 1 persoane;
18 ore – 3 persoane;
15 ore – 1 persoane;
14 ore – 1 persoane;
10 ore – 1 persoane;
9 ore – 3 persoane;
6 ore – 1 persoană.

✓ cu vechimea în muncă:

0–2 ani – 4 persoane;
2–5 ani – 2 persoane;
5–10 ani – 0 persoană;
10–15 ani – 3 persoană;
15–20 ani – 1 persoane;
mai mult de 20 ani – 7 persoane.

✓ cu titluri onorifice/sportive

Antrenor Emerit al R.M. – 4 persoane, Maieștri ai Sportului – 7 persoane.

Infrastructura:

Școala Specializată pentru Copii și Tineret a Rezervelor Olimpice de polo pe apă „Delfin” nu dispune de infrastructura, procesul de instruire și antrenament se desfășoară în bazinele arendate, în baza contractelor de achiziții publice de arenda bazinelor de înot. La bazinul Ș.S.S. de polo pe apă nr.4 ”Gh. Osipov”, în bază contractului de Comodat.

ȘSCTRO de polo pe apă „Delfin” dispune de sediu cu 2 birouri pentru administrația școlii, aceasta fiind acordată de către Primăria mun. Chișinău prin contract de comodat. Imobilul este racordat la rețeaua publică de alimentare cu apă și canalizare, rețeaua publică de distribuție a energiei electrice și termice, rețeaua publică de telecomunicații și internet. Starea tehnico-materială a școlii este bună, starea igienico-sanitară corespunde normelor corespunzătoare.

Întru realizarea obiectivelor educaționale stipulate în Legea cu privire la cultura fizică și sport (Legea nr.330-XIV din 25.03.1999), Codul Educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17.07.2014) și în Hotărârea de Guvern nr. 31 din 30.01.2019 “Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al școlilor sportive” (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2019, nr. 49-58, art. 93), direcția școlii și-a orientat activitatea de bază spre implementarea în practică a prevederilor acestor acte normative; crearea condițiilor optime pentru activitate; perfecționarea principiilor și metodelor de antrenament; implementarea tehnologiilor avansate de antrenament și a celor educaționale.

II. ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV ȘI CALITATIV AL ȘCOLI

✚ numărul de grupe și elevi

| Etapă de instruire | 2021 – 2022 | 2022 – 2023 | 2023 – 2024 | 2024 – 2025 |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Începători | (9)149 | (9)156 | (13)213 | (13)188 |
| Avansați | (13)175 | (15)192 | (12)163 | (11)193 |
| Măiestrie sportivă | (2)20 | (2)21 | (2)22 | (2)22 |
| Total | 340 | 369 | 398 | 403 |

* Efectuînd o analiză comparativ cantitativă putem evidențiază următoarele aspecte:

- în perioada examinată este păstrat contingentului de elevi la toate etapele de instruire;
- se evidențiază o dianmică pozitivă de trecere de la o etapă de instruire la altă etapă, astfel numărul de sportivi aflați în grupele de Măiestrie sportivă este stabil în fiecare an, concomitent vedem o mică creștere a numărului elevilor în alte grupe;
- se accentuează o continuă selecție a elevilor în cadrul școlii, ceea ce crează permise pentru o recrutarea mai riguroasă și mai eficientă a elevilor specializați în jocul – polo pe apă.

✚ numărul elevilor în Lotul național al R.M.

| Anul | Seniori | Tineret | Juniori | Total (anual) |
|---------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 2022 | 7 | 8 | 10 | 25 |
| 2023 | 7 | 10 | 10 | 27 |
| 2024 | 11 | 11 | 10 | 32 |
| 2025 | 5 | 8 | 10 | 23 |
| TOTAL: | 30 | 37 | 40 | - |

* Numărul elevilor în componența Listei Lotului Național este stabil, putem observa că se micșorează nr. de seniori și se majorează nr. de juniori și tineret, aceasta se datorează faptului că se face un schimb de generații în lot național. Includerea elevilor școlii noastre în cadrul Listei Lotului Național este un prestigiu pentru antrenori și administrație, precum și presupune anumite sporuri salariale. Totodată remarcăm înalta preocupare a elevilor pentru a obține performanțe atât la nivel național cât și internațional.

✚ pregătirea profesională a pedagogilor

| ANUL DE STUDII | Studii superioare | Studii medii de specialitate | Studii incomplete | Studii medii | Total nr. de cadre didactice |
|----------------|-------------------|------------------------------|-------------------|--------------|------------------------------|
| 2021 – 2022 | 12 | 2 | - | 1 | 15 |
| 2022 – 2023 | 13 | 1 | - | - | 14 |
| 2023 – 2024 | 14 | - | - | - | 14 |
| 2024 – 2025 | 14 | 3 | - | - | 17 |

* Efectuînd o analiză comparativ calitativă a pregătirii cadrelor didactice din cadrul școli evidențiem următoarele:

- 90 % din contingentul de antrenori ai școli sunt cu o pregătire profesională specializată;
- numărul de cadre didactice este stabil ceea ce denotă un nivel înalt de păstrare a contingentului de antrenori.

↓ gradelor didactice deținute în perioada 2021 – 2024

| GRADUL DIDACTIC | 2021 – 2022 | 2022 – 2023 | 2023 – 2024 | 2024 – 2025 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Superior | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Grad. dd. I | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Grad. dd. II | 2 | 1 | 1 | 2 |
| TOTAL | 10 | 19 | 10 | 10 |
| Fără Grad.did. | 1 | 2 | 3 | 7 |

* În cadrul școli se evidențiază majoritatea antrenorilor dețin grade didactice, ceea ce denotă competența și motivație a cadrelor.

↓ ritmul perfecționării cadrelor didactice

| | 2021 – 2022 | 2022 – 2023 | 2023 – 2024 | 2024 – 2025 |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Cursuri de perfecționare continuă | 1 | 2 | 4 | 1 |
| TOTAL | 3 | 2 | 4 | 1 |

* Formarea contiună a cadrelor didactice se efectuează sistematic în conformitate cu Planul de perfecționare contiună și ofertele parvenite de la instituțiile abilitate.

* Ultimele 3 tabele, denotă profesionalismul personalului didactic pentru perfecționare, formare contiună, cercetare de specialitate, psiho-pedagogică.

↓ merite deosebite

| Numiri/Decorații | 2021 – 2022 | 2022 – 2023 | 2023 – 2024 | 2024 – 2025 |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Medalia “Meritul Civic” | | | | |
| Ordinul “Gloria Muncii” | | | | |
| “Om Emerit” | | | | |
| Antrenor Emerit al RM | | | 2 | 1 |
| Lucrător Emerit al RM | | | | |
| TOTAL: | - | - | 2 | - |

III. ANALIZA SWOT AL ȘCOLI – DIAGNOSTICUL MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

În scopul realizării unei diagnoze clare privind activitatea ȘSCTRO. de polo pe apă „Delfin”, apelăm la tehnica SWOT pe aspectele prioritare, precum:

- Curriculum;
- Resurse materiale;
- Resurse umane;
- Relații cu comunitatea.

Curriculum

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pentru fiecare grupa sportivă, școala dispune de planul cadru de lungă durată și scurtă, programe educative, plan etc. ▪ se aplică metode/volumul de lucru adaptat nivelului de pregătire a sportivilor ▪ elaborarea calendarului competitional anual | <p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ lipsește un curriculum-model, aprobat de către școală ▪ lipsește planurile de pregătire autentice, conform noilor tendințe în polo pe apă ▪ nu se efectuează analiza periodică a rezultatelor obținute pe parcursul anului școlar în cadrul procesului instructiv – educativ ▪ includerea de către administrației școli a unor acțiuni sportive mai puțin importante în Calendarul acțiunilor sportive naționale și internaționale ▪ nu sunt satisfăcute integral nevoile de educație a sportivilor |
| <p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ proces educațional gratuit pentru elevi, în comparație cu cluburile private ▪ posibilitatea continuării activității sportive în loturile naționale ▪ identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice ▪ stimularea performanțelor de echipă ▪ stimularea motivației individuale pentru sportiv | <p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ program de studii încărcat pentru elevi în instituțiile de bază |

Resurse umane în instituție

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ fluctuația redusă a cadrelor didactice ▪ cadrele didactice sunt bine pregătite din punct de vedere profesional, fapt confirmat prin deținerea gradelor didactice ▪ cadrele didactice calificate cu potențial instructiv-metodic înalt, fapt confirmat prin participarea la cursuri de formare și perfecționare în domeniu ▪ menținerea contingentului de elevi din grupele de instruire ▪ conferirea titlurilor sportive grație | <p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ lipsește o politică clară de recrutare/angajare/transfer/concediere a personalului din cadrul școli ▪ întocmirea superficială a documentației școlare de administrația instituției ▪ 95% din cadrele didactice vorbitori de limba rusă în timpul antrenamentelor ▪ cunoștințe slabe a cadrelor didactice în domeniul tehnologiilor informaționale ▪ nu există o delimitare clară a responsabilităților cadrelor didactice, precum și o coordonare clară și transparentă a acestora ▪ antrenăm și creștem |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>rezultatelor obținute</p> <p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ motivarea cadrelor didactice prin conferirea/confirmarea gradelor didactice ▪ motivarea cadrelor didactice prin perfecționarea profesională continuă ▪ motivarea financiară a cadrelor didactice pe baza sporului de performanță și celui cu caracter special ▪ colaborarea bună inter-personală | <p>nivelul calitativ al elevilor sportivi nu pentru țara noastră, dar pentru cluburi sportive din străinătate</p> <p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conservatorismul administrației instituției privind conlucrarea cu alte instituții sportive de profil, privind modernizarea desfășurării antrenamentelor după noi metode, rezistența la schimbare constructivă și la orice colaborare din domeniu ▪ lipsa motivării financiare a sportivilor din grupele de măiestrie sportivă ▪ numărul redus de competiții pentru grupele de măiestrie sportivă ▪ exodul de sportivi și anume: elevii școlii ajung la vârsta de 16 ani și abandonează instituția selectând cluburile sportive în afara țării care îi propun o susținere financiară semnificativă (România, Rusia, Polonia, Italia, Rusia, Kazahstan etc.) |
|---|---|

Relații cu comunitatea

| | |
|--|---|
| <p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ colaborarea cu cluburile sportive din țară și din afară țării în vederea creării parteneriatelor cu scopul îmbunătățirii performanțelor sportive a elevilor ▪ obținerea rezultatelor înalte competiții de nivel național și internațional ▪ părinții elevilor cunosc prevederile Regulamentului de funcționare și cel intern al școlii, precum și instrucțiunile necesare pentru activitatea instituției | <p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ lipsa de transparență decizională ▪ lipsa panoului informativ cu indicarea clară a articolelor bugetare executate pe an financiar ▪ nu este prezentat raportul de activitate financiar pe an bugetar către Consiliul Pedagogic ▪ nu sunt prezentate și discutate subiectele strategice ce țin de activitatea instituției la Consiliul Pedagogic și la Consiliul de antrenori (intocmirea corectă a Calendarului Competițional nu este discutat cu antrenori responsabili de categorii respective de vârstă, greșeli la întocmirea Lotului Național etc.) ▪ preocuparea insuficientă a cadrelor didactice pentru promovarea imaginii ȘSCTRO. de polo pe apă „Delfin” și mediatizarea rezultatelor obținute ▪ nu există legături cu firme comerciale care ar putea fi potențiali sponsori în vederea realizării unei orientări vocaționale adecvate ▪ majoritatea părinților sunt preocupați doar de rezultatele finale, neinteresându-se de alte aspecte educațional-instructive din instituție |
| <p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sprijinul instituției de Consiliul mun. Chișinău, MEC, DGETS, Federația de polo pe apă RM, Organele de Stat ▪ colaborarea cu cluburi sportive de polo pe apă ▪ grație bugetului mai mare comparativ cu alte instituții sportive, posibilități mai mari de participare a echipelor școlii la competiții sportive de diferit nivel | <p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ organizarea defectuoasă a activității de colaborare cu instituții sportive de profil conduce la diminuarea efectelor scontate atât pentru instituție cât și pentru promovarea probei de sport polo pe apă ▪ mulți sportivi din grupe de Măiestrie sportivă abandonează sportul din cauza lipsei de valoare |

Resurse materiale a instituției

| | |
|---|--|
| <p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ buget propriu aprobat ▪ existența echipamentului și inventarului sportiv specializat nou ▪ surse financiare suficiente pentru acoperirea Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale | <p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ lipsa bazinului la balanța Școlii ▪ repartizarea neclară a surselor financiare la compartimentul <i>deplasări peste hotare și inventar sportiv</i> ▪ ineficiența managementului financiar a administrației ▪ conștiința morală redusă și gradul scăzut de implicare a elevilor privind păstrarea și întreținerea infrastructurii instituției unde desfășoară orele de instruire și antrenament după contractual de comodat |
| <p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ disponibilitatea și interesul părinților pentru susținerea financiară pentru participarea echipelor sportive în cadrul turneelor și competițiilor internaționale | <p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente |

IV. VIZIUNEA MĂNĂGERIALĂ

Misiunea ȘSCTRO. de polo pe apă „Delfin” vizează pregătirea și educarea sportivilor de performanță și promovarea unui număr cât mai mare de sportivi în Lotul Național.

ȘSCTRO. de polo pe apă „Delfin” este un organism complex care se confruntă cu un management defectuos în activitatea sa, ceea ce duce la lipsă de: transparență decizională/managerială/bugetară, neclaritate în distribuirea mijloacelor financiare, incompetența conducerii, rigiditatea la oricare schimbare precum și lipsa unei strategii de dezvoltare instituțională. În acest sens pentru a răspunde viziunii manageriale și intereselor instituției pe termen lung, precum și îmbunătățirea relațiilor cu mediul în care activează, inclusiv instituțiile sportive cu care colaborează, apare necesitatea stringent de implementare a managementului strategic, ca formă de manifestare a funcției de previziune.

V. PRIORITATI

Ca priorități ȘSCTRO. de polo pe apă „Delfin” își propune:

Centrarea procesului educațional de instruire și antrenament pe elev;

Desfășurarea acțiunilor concrete privind asigurarea financiară în scopul realizării Planului de activitate și a Calendarului acțiunilor sportive anual;

Propagarea modului sănătos de viață prin practicarea sportului de la vârsta de 9 până la 24 ani;

Asigurarea unui management participativ eficient, bazat pe motivare și implicare. Respectarea eticii profesionale;

Atragerea și înrolarea în activitate a tinerilor specialiști;

Menținerea și dezvoltarea parteneriatelor: cu părinții, instituțiile de învățământ, promovarea parteneriatelor naționale și internaționale în domeniul educației și sportului în vederea atingerii obiectivelor propuse.

VI. PLANUL OPERAȚIONAL DE DEZVOLTARE ȘCOLARĂ PENTRU 2025 – 2029

| Nr. crt. | Acțiuni | Termeni de realizare | Responsabili | Parteneri | Indicatori de rezultat | Estimarea costurilor |
|---------------------------------|---|----------------------|--|---|--|--|
| Componenta Curriculum | | | | | | |
| 1. | Asigurarea unui management al calității în procesului educațional prin implementarea prevederilor documentelor de politică educațională în instituție | 2025-2029 | Administrația ȘSCTRO de polo pe apă „Delfin” cadre didactice | Ministerul Educației și Cercetării DGETS | Cadrele didactice cunosc și aplică prevederile documentelor de politici educaționale în domeniul de activitate | Nu necesită costuri |
| 2. | Desfășurarea activității de formare profesională continuă în vederea creșterii calității procesului instructiv | 2025-2029 | Administrația ȘSCTRO de polo pe apă „Delfin” cadre didactice | Ministerul Educației și Cercetării USEFS Instituții de profil care prestează servicii educaționale | Aplicarea metodelor noi de instruire | În limitele bugetului aprobat pentru articolul respectiv |
| Componenta Resurse umane | | | | | | |
| 1. | Redistribuirea clară a atribuțiilor de funcție între membri administrației în strictă conformitate cu fișele de post și cu legislația în vigoare | 2025-2029 | Administrația ȘSCTRO de polo pe apă „Delfin” | Consiliul Profesoral Consiliul de Administrație | Angajații din administrație cunosc și aplică prevederile fișelor de post Concedierea angajaților incompetenți și angajarea unei noi echipe manageriale competente (director adjunct, contabil-șef etc.) | Nu necesită costuri |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|---|---|--|---|
| 2. | Ofertarea posibilității de implicare activă a cadrelor didactice în activitatea școlii | 2025-2029 | Administrația ȘSCTRO de polo pe apă „Delfin” | Consiliul Profesorat Consiliul de Administrație | Numărul de angajați incluși în comisi, grupuri, consilii Numărul de decizi luate în urma ședințelor comune | Nu necesită costuri |
| 3. | Monitorizarea procesului de atestare și formare continuă a cadrelor didactice | 2025-2029 | Administrația ȘSCTRO. de polo cadre didactice Comisia de atestare | DGETS Consiliul municipal Chișinău Consiliul Profesorat Consiliul de Administrație | Numărul cadrelor didactice atestate Numărul cadrelor didactice care au trecut formarea profesională continuă Ponderea cadrelor didactice ce dețin grade didactice | Nu necesită costuri |
| 4. | Crearea unei politici clare privind angajarea, transferul sau concidierarea personalului din instituție | 2025-2029 | Administrația ȘSCTRO. de polo pe apă „Delfin” cadre didactice | Consiliul Profesorat Consiliul de Administrație | Numărul cadrelor didactice angajate Numărul cadrelor didactice conceadate Transparența politicii de personal | Nu necesită costuri |
| 5. | Susținerea și promovarea elevilor școlii cu rezultate înalte (în Republica Moldova sportul se bazează pe rezultate per persoană și nu rezultate per echipă) | 2025-2029 | Administrația ȘSCTRO. de polo pe apă „Delfin” cadre didactice | Elevii instituției DGETS Ministerul Educației și Cercetării Federația de Polo pe apă R.Moldova | Participarea la acțiuni sportive naționale și internaționale Majorarea numărului de sportivi în lista Lotului Național Aprobarea candidaților pentru acordarea Premiului de merit pentru încurajarea sportivilor | În limitele bugetului aprobat pentru articolul respectiv Susținerea financiară din parte Federației de Polo pe apă R.Moldova |
| 6. | Stimularea financiară a cadrelor didactice în baza Regulamentului pentru acordarea sporului de performanță și sporului cu caracter special | Anual | Administrația ȘSCTRO. de polo pe apă „Delfin” Comisia de evaluare a performanțelor | DGETS | Performanțele și rezultatele cadrelor didactice Fișe de evaluare a cadrelor didactice | În limitele bugetului aprobat pentru articolul respectiv |

Componenta Relații cu comunitatea

| | | | | | | |
|-----------|---|--------|---|---|---|---------------------------|
| 1. | Asigurarea transparenței financiare și decizionale | Annual | Administrația ȘSCTRO. de polo pe apă „Delfin” | Primăria mun. Chișinău | Numărul dărilor de seamă privind activitatea instituției pe an bugetar Numărul contabile prezentate Panou informativ cu repartizarea cheltuielilor pe articole bugetare | Nu necesită cheltuieli |
| 2. | Inițierea și asigurarea unui parteneriat eficient cu școlile sportive specializate din domeniul educațional municipal | Annual | Administrația ȘSCTRO. de polo pe apă „Delfin” cadre didactice | DGETS Ș.S.S. de polo pe apă nr.4 „Gh. Osipov” Școli sportive etc. | Numărul contractelor încheiate Orar aprobat Numărul ședințelor desfășurate | Nu necesită cheltuieli |
| 3. | Participarea în proiectele naționale și internaționale | Annual | Administrația ȘSCTRO de polo pe apă „Delfin” cadre didactice | DGETS Consiliul municipal Chișinău Federații sportive de profil | Numărul de proiecte obținute | Sursele financiare atrase |
| 4. | Promovarea imaginii instituției și a probei de sport polo pe apă în țară și peste hotare | Annual | Administrația ȘSCTRO de polo pe apă „Delfin” | Mass-media Ediții periodice | Numărul de reportaje cu mediatizarea rezultatelor instituției | Nu necesită cheltuieli |

Componenta Resurse materiale

| | | | | | | |
|-----------|--|--------|---|------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. | Distribuirea clară a surselor financiare pe articole bugetare, oferind transparența și vizibilitate maximă | Annual | Administrația ȘSCTRO. de polo pe apă „Delfin” | Primăria mun. Chișinău | Buget publicat Buget afișat | Nu necesită costuri |
|-----------|--|--------|---|------------------------|--------------------------------|---------------------|

| | | | | | | |
|----|---|---------------|---|--|--|--|
| 2. | Utilizarea noii infrastructurii procurate recent de administrația școli în scopul îmbunătățirii condițiilor de instruire și antrenament a sportivilor din municipiu | Începând 2025 | Administrația ȘSCTRO. de polo pe apă „Delfin” cadre didactice | Elevii instituției Ș.S.S. de polo pe apă nr.4 „Gh. Osipov” Școli sportive etc. | Numărul de elevi implicați | Nu necesită costuri Act de predare-primire |
| 3. | Identificarea unui bazin la balanța școli | 2025-2029 | Administrația ȘSCTRO. de polo pe apă „Delfin” | MEC Primăria mun. Chișinău DGETS | Bazin la balanța școli | Sursele extrabugetare |
| 5. | Înzestrarea cu inventar și echipament în scopul îmbunătățirii procesului instructiv-educativ | Anual | Administrația ȘSCTRO. de polo pe apă „Delfin” cadre didactice | DGETS | Achiziționarea anuală a inventarului și echipamentului necesar pentru procesul instructiv-educativ | În limitele bugetului anual aprobat pentru articolul respectiv |

**Director,
Oleg GRIBANOV**